

NGHỊ QUYẾT
Về phát triển giáo dục và đào tạo quận
đến năm 2020, định hướng đến năm 2025

HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN QUẬN HỒNG BÀNG
KHOÁ XVIII, KỲ HỌP THỨ 5

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015; Luật Giáo dục năm 2005 đã được sửa đổi bổ sung năm 2009;

Căn cứ Nghị quyết số 09-NQ/QU ngày 10/10/2017 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo quận Hồng Bàng đến năm 2020, định hướng đến năm 2025;

Sau khi xem xét Tờ trình số 91/TTr-UBND ngày 09 tháng 10 năm 2017 của UBND quận và Đề án về phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2020, định hướng đến năm 2025; Báo cáo thẩm tra của Ban Kinh tế - xã hội Hội đồng nhân dân quận; Ý kiến thảo luận của các đại biểu Hội đồng nhân dân quận,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1: Hội đồng nhân dân quận nhất trí thông qua nội dung Đề án về phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 (kèm theo Đề án và phụ lục bảng biểu), với một số nội dung chủ yếu sau:

I. Về đánh giá tình hình công tác Giáo dục và Đào tạo quận

1. Kết quả đạt được:

Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình hành động số 03-CTr/QU ngày 11 tháng 11 năm 2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ quận thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục có nhiều đổi mới, quy mô giáo dục và mạng lưới trường lớp ngày càng phát triển. Đến nay, toàn quận có 13 trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 3 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngày càng được nâng lên, tỷ lệ giáo viên toàn ngành có trình độ trên chuẩn 83,95% (Mầm non là 63,5%, Tiểu học là 99,6% và THCS là 90,8%). Cán bộ quản lý có

trình độ trên chuẩn đạt 96,3% (Công lập 100%, Ngoài CL 75%; Tiểu học và THCS đạt 100%, Mầm non đạt 93,6%). Chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng được nâng lên; số lượng, chất lượng học sinh giỏi có chuyển biến rõ nét; đã bước đầu quan tâm giáo dục lịch sử địa phương, chất lượng giảng dạy ngoại ngữ, khắc phục lỗi phát âm lệch chuẩn và phòng chống các bệnh về mắt cho học sinh. Vai trò tự chủ của các cơ sở giáo dục được phát huy. Cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, xã hội hóa giáo dục thực hiện tốt. Công tác Giáo dục và đào tạo quận luôn đứng trong tốp đầu thành phố, nhiều năm được UBND thành phố tặng cờ xuất sắc dẫn đầu khối quận.

2. Những tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

2.1. Những tồn tại, hạn chế

- Chất lượng giáo dục các bậc học đã có sự chuyển biến tích cực nhưng chậm so với yêu cầu, chưa tương xứng với tiềm năng, vị thế của quận trung tâm thành phố. Quy mô trường, lớp ở các cấp học vẫn chưa đáp ứng đủ nhu cầu đến trường ngày càng tăng của học sinh, nhất là ở bậc mầm non. Số học sinh/lớp còn cao hơn so với quy định. Tỷ lệ huy động trẻ mầm non toàn quận mới đạt khoảng 60%, thấp hơn tỷ lệ huy động chung của thành phố (71,3%). Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ.

- Chất lượng đội ngũ không đồng đều, còn có giáo viên chuyên môn hạn chế, chưa tâm huyết với nghề. Trình độ lý luận chính trị, ngoại ngữ, tin học của giáo viên chưa cao. Giáo viên khối THCS thừa về số lượng nhưng thiếu ở một số bộ môn.

- Công tác học sinh giỏi chưa dẫn đầu thành phố. Việc giáo dục kỹ năng, dạy nghề, hướng nghiệp cho học sinh hiệu quả còn hạn chế.

2.2. Nguyên nhân

Những tồn tại, hạn chế trên do nguyên nhân chủ quan và khách quan, nhưng chủ yếu là nguyên nhân chủ quan sau:

- Trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo từng lúc, từng nơi chưa sâu sát, công tác kiểm tra, giám sát chưa thường xuyên, toàn diện. Nhận thức về vị trí, tầm quan trọng của công tác giáo dục và đào tạo của một số cấp ủy, chính quyền, một bộ phận cán bộ, giáo viên, công chức, viên chức, nhân dân chưa đầy đủ nên trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo hiệu quả chưa cao.

- Tỷ lệ giáo viên có trình độ trên chuẩn cao nhưng một bộ phận giáo viên chưa tích cực, chủ động tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo và cập nhật kiến thức mới, chậm đổi mới về phương pháp giảng dạy. Giáo viên giỏi, giàu kinh nghiệm ở một số trường trọng điểm chưa nhiều; chưa có cơ chế cụ thể để thu hút giáo viên giỏi, sinh viên sư phạm xuất sắc về công tác tại quận; do đó, việc thu hút

học sinh giỏi vào học còn khó khăn. Việc đánh giá, sắp xếp đội ngũ giáo viên ở một số trường chưa thực sự hợp lý, khách quan, hiệu quả.

- Công tác quản lý giáo dục chậm đổi mới, một số cán bộ quản lý chưa thực sự tâm huyết, trách nhiệm. Giáo dục mầm non ngoài công lập phát triển nhanh nhưng công tác quản lý chưa chặt chẽ.

II. Về các mục tiêu, chỉ tiêu và các giải pháp phát triển giáo dục quận đến năm 2020, định hướng đến năm 2025

Hội đồng nhân dân quận cơ bản nhất trí với các mục tiêu, chỉ tiêu, các giải pháp phát triển giáo dục và đào tạo quận đến năm 2020, định hướng đến năm 2025 trình bày trong Đề án, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu

Tập trung các nguồn lực đầu tư phát triển quy mô giáo dục của quận theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng dạy và học thực chất; phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất của người học và chăm lo phát triển học sinh toàn diện về đức- trí- thể- mỹ- kỹ năng tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả giáo dục- đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển và xây dựng quận Hồng Bàng trở thành đô thị văn minh, hiện đại, quận trung tâm đi đầu thành phố. Phấn đấu mỗi bậc học có 1 trường dẫn đầu thành phố.

2. Một số chỉ tiêu chủ yếu

2.1. Đầu tư, quy mô trường lớp

- Đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí: Từ nay đến 2025 xây mới thêm 07 trường công lập trở lên.

+ Giai đoạn 2017-2020 tăng thêm 03 trường công lập.

+ Giai đoạn 2021-2025 tăng thêm 04 trường công lập

- Mở rộng, cải tạo đối với 16 trường và TT GDNN-GDTX quận.

- Đến năm 2025 phấn đấu thêm 08 trường trở lên đạt chuẩn quốc gia hoặc nâng chuẩn quốc gia mức độ 2:

+ Giai đoạn 2017-2020 tăng thêm 05 trường;

+ Giai đoạn 2020-2025 tăng thêm 03 trường trở lên;

+ Phấn đấu đến 2025 có ít nhất một trường THPT đạt chuẩn Quốc gia.

- Quy mô trường, lớp, học sinh, cụ thể như sau:

+ Năm học 2018-2019: 45 trường, 745 lớp với 25632 học sinh.

+ Năm học 2019-2020: 56 trường, 906 lớp với 32693 học sinh.

+ Năm học 2020-2021: 56 trường, 944 lớp với 33711 học sinh.

+ Đến năm 2025: 61 trường, 1035 lớp với 37390 học sinh.

- **Đến năm 2020:** Tỷ lệ huy động trẻ em đến nhà trẻ đạt 35% trở lên, trẻ em học mẫu giáo đạt 97% trở lên.

- **Đến năm 2025:** Tỷ lệ huy động trẻ em đến nhà trẻ đạt 40% trở lên, trẻ em học mẫu giáo đạt 100%.

2.2. Về đội ngũ

- **Đến năm 2020:** Tỷ lệ cán bộ quản lý và giáo viên đạt trình độ trên chuẩn khối mầm non đạt 68% trở lên, tiểu học và THCS đạt 99,5% trở lên, THPT đạt 25% trở lên.

- **Đến năm 2025:** Tỷ lệ cán bộ quản lý và giáo viên đạt trình độ trên chuẩn khối mầm non đạt 70% trở lên, tiểu học và THCS đạt 100%, THPT đạt 35% trở lên.

2.3. Về chất lượng giáo dục

- Giáo dục Mầm non

+ Kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ hàng năm theo 5 lĩnh vực đạt 97% trở lên vào năm 2020, đạt 99,5% trở lên vào năm 2025.

+ Tỷ lệ trẻ đạt kênh phát triển bình thường về cân nặng đạt 98% trở lên, về chiều cao đạt 99% trở lên.

+ Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, cụ thể: Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đạt 1,0% đến 0,5%, thể thấp còi đạt 1,0% đến 0,5%.

+ 100% các trường mầm non đạt tiêu chuẩn trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

+ Giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

+ Xây dựng Trường Mầm non 1 trở thành trường dẫn đầu khối mầm non thành phố.

- Giáo dục Tiểu học

+ Tỷ lệ học 2 buổi/ngày đạt 75% trở lên vào năm 2020, đạt 80% trở lên vào năm 2025, giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ đạt mức độ 2.

+ Duy trì 100% các trường tổ chức dạy học tin học và ngoại ngữ.

+ Trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng giữ vững là trường dẫn đầu khối tiểu học thành phố.

- Giáo dục THCS

+ Tỷ lệ học sinh có Hạnh kiểm loại Tốt đạt 98% trở lên. Tỷ lệ học sinh có Học lực Giỏi đạt 65% trở lên. Điểm trung bình các môn thi vào lớp 10 THPT của học sinh quận Hồng Bàng giữ vững vị trí thứ ba thành phố, phần đầu đứng thứ hai thành phố trước năm 2025.

+ Chất lượng giáo dục mũi nhọn phần đầu đứng đầu thành phố vào năm 2020.

+ Giữ vững phổ cập giáo dục trung học cơ sở ở mức độ 3.

+ Phần đầu Trường THCS Hồng Bàng dẫn đầu khối THCS thành phố.

- Giáo dục Trung học phổ thông và dạy nghề

+ Phần đầu đến năm 2020 có 90% trở lên thanh niên trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục trung học phổ thông và tương đương.

+ Đảm bảo 100% học viên được đào tạo nghề tại các trường nghề của quận đạt chuẩn kỹ năng nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động.

3. Các nhóm nhiệm vụ, giải pháp thực hiện

3.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tập trung quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chủ trương, chính sách, định hướng của Nhà nước về phát triển giáo dục - đào tạo, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả chương trình hành động số 03-CTr/QU ngày 11/11/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động lớn của ngành “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Dạy tốt và học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; đưa các nội dung của phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực thành việc làm thường xuyên trong toàn ngành.

- Đổi mới công tác thông tin và truyền thông để thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia đánh giá, giám sát và phản biện của toàn xã hội đối với công tác phát triển giáo dục và đào tạo.

3.2. Xây dựng quy hoạch tổng thể Giáo dục và Đào tạo quận

- Trên cơ sở Quy hoạch tổng thể Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Quy hoạch tổng thể phát triển

kinh tế - xã hội quận Hồng Bàng đến năm 2025, Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội quận 5 năm giai đoạn 2016-2020, UBND quận xây dựng Kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo của quận đến năm 2030; các cơ sở giáo dục trực thuộc xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm và tổ chức thực hiện hiệu quả.

3.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ lãnh đạo, công chức Phòng Giáo dục và đào tạo quận; đội ngũ cán bộ quản lý các trường và giáo viên theo hướng chuẩn hóa, đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đồng bộ về cơ cấu. Đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để có đội ngũ nhà giáo chuyên tâm, thạo việc.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên theo giai đoạn, hàng năm được triển khai thực hiện nghiêm túc. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ bằng nhiều hình thức; phát huy khả năng tự học, tự nghiên cứu của mỗi cán bộ giáo viên trong từng nhà trường, chú trọng bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học; tăng cường sự giao lưu, học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp với nhiều hình thức. Cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo qui định của Bộ Giáo dục và đào tạo. Đến năm 2020 đảm bảo 100% giáo viên dạy ngoại ngữ được bồi dưỡng đạt chuẩn ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ được quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các Thông tư liên tịch số 20, 21, 22 năm 2015 của Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS.

Tổ chức thi tuyển giáo viên, các chức danh cán bộ quản lý các trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Có cơ chế thu hút cán bộ quản lý, giáo viên giỏi, tâm huyết với sự nghiệp về công tác tại quận, động viên khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích; đồng thời kiên quyết thực hiện bố trí lại vị trí công tác đối với những người đứng đầu các cơ sở giáo dục không hoàn thành nhiệm vụ, để chất lượng giáo dục giảm sút.

Xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức Phòng Giáo dục và đào tạo quận, các trường chuyên tâm, thạo việc, chuẩn hóa, đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đồng bộ về cơ cấu. Chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, thường xuyên được cập nhật kiến thức mới. Đối với chức danh Trưởng phòng, Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đảm bảo quy định về tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo và quản lý diện Quận ủy quản lý.

- Đảm bảo đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ; có chính sách hỗ trợ hoặc cơ chế động viên khen thưởng giáo viên học tập và nghiên cứu khoa học, có sáng kiến được áp dụng trong công tác quản lý và giảng dạy; có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, công tác.

3.4. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học

- Tiếp tục phát triển quy mô giáo dục và đào tạo, đa dạng hóa các loại hình trường lớp đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh và đảm bảo các điều kiện để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Hằng năm đầu tư cải tạo, nâng cấp, mở rộng, xây mới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại phù hợp với quy hoạch phát triển giáo dục- đào tạo của thành phố và Kế hoạch phát triển của quận.

- Các trường sử dụng hợp lý, có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước, các nguồn hỗ trợ khác kết hợp với việc huy động nguồn đóng góp tự nguyện của phụ huynh học sinh để tăng cường xây dựng, củng cố, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị để có đủ điều kiện cơ bản nhất phục vụ công tác giảng dạy.

3.5. Nâng cao chất lượng tham mưu, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận.

- Phòng giáo dục và đào tạo quận chủ động tham mưu, đề xuất với Quận ủy, Ban Thường vụ Quận ủy, HĐND, UBND quận các chủ trương, giải pháp để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục các bậc học theo chỉ đạo của ngành. Phối hợp với các phòng, ban chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân quận tham mưu xây dựng lộ trình và các biện pháp thực hiện lộ trình tự chủ đối với các cơ sở giáo dục theo chỉ đạo của thành phố.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục các bậc học của Bộ Giáo dục và đào tạo, Sở Giáo dục và đào tạo ban hành; chuẩn bị đủ các điều kiện để thực hiện đổi mới chương trình phổ thông do Bộ Giáo dục và đào tạo chỉ đạo.

- Tích cực, chủ động, sáng tạo vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học, vận dụng các thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong khảo thí, bảo đảm toàn diện, công bằng, khách quan, chính xác, tin cậy, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho người dạy và người học. Chú trọng giáo dục để hình thành nét đặc trưng văn hóa của học sinh quận Hồng Bàng, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, sáng tạo khoa học kỹ thuật; tiếp tục nâng cao hiệu quả dạy học song ngữ tiếng Pháp và triển khai dạy học tiếng Nhật trong một số trường học; đẩy mạnh xã hội hóa vận động các lực lượng tham gia các hoạt động giáo dục.

Hướng dẫn các trường tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn, tạo bước đột phá về số lượng và chất lượng học

sinh giỏi; phấn đấu học sinh tiểu học quận tham gia các kỳ giao lưu cấp thành phố đạt giải cao và đứng top đầu thành phố. Học sinh trung học cơ sở tham gia đạt kết quả cao trong các cuộc thi thành phố, quốc gia, khu vực và quốc tế. Tạo sân chơi lành mạnh để học sinh tự nguyện tham gia, phát huy năng khiếu, sở trường; đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, dạy nghề và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, định hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông.

- Hướng dẫn, giám sát các trường xây dựng chất lượng trường học; thực hiện hiệu quả việc đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục, đánh giá trường học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường học đạt chuẩn quốc gia, trường học an toàn. Công khai chất lượng giáo dục của từng trường trên Website của ngành giáo dục.

- Phát động, triển khai tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong toàn ngành, xây dựng tiêu chí thi đua từng bậc học; tổ chức thăm định, đánh giá khách quan tạo động lực thúc đẩy mạnh mẽ.

3.6. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy, chi bộ và hiệu quả quản lý, điều hành của Ban Giám hiệu các trường học

- Nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của cấp ủy, chi bộ nhà trường. Chú trọng sinh hoạt tư tưởng, phát huy dân chủ, đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, tính chiến đấu của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong mọi hoạt động của nhà trường. Quan tâm bồi dưỡng kết nạp giáo viên vào Đảng, thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên trong việc thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách pháp luật nhà nước và thực hiện nhiệm vụ được giao. Thực hiện tốt công tác đánh giá phân loại đảng viên, công tác quy hoạch, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ để kích thích sự phấn đấu của cán bộ, giáo viên. Phát huy vai trò tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, nâng cao hiệu quả quản lý các mặt hoạt động của nhà trường.

- Hàng năm, Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch chuyên môn đảm bảo nguyên tắc, đúng quy chế, quy định của ngành, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học và các văn bản hướng dẫn của cấp trên. Xây dựng môi trường sư phạm dân chủ, bình đẳng, môi trường giáo dục lành mạnh; đẩy mạnh các hoạt động ngoại khoá gắn với giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng, kỹ năng sống cho học sinh nhằm giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân.

3.7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

- Tích cực tuyên truyền và thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về xã hội hoá giáo dục, đặc biệt là Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 về xã hội hoá giáo dục và Nghị định số

69/2008/NĐ-CP ngày 30/5/2008 của Chính phủ và các nghị quyết của Thành ủy, HĐND thành phố về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hoá, thể thao.

- Đổi mới công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường hoạt động có hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Khuyến khích xã hội hóa đầu tư phát triển các trường theo hướng đồng bộ, chất lượng cao, chuẩn hóa, hiện đại hóa; sử dụng hiệu quả nguồn lực xã hội hóa giáo dục trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Từng bước thí điểm chuyển đổi mô hình một số trường mầm non công lập sang công lập tự chủ tài chính theo tinh thần chỉ đạo của cấp trên.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

Giao Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch để triển khai thực hiện Nghị quyết có hiệu quả.

Giao Thường trực Hội đồng nhân dân, các Ban Hội đồng nhân dân, các Tổ đại biểu, đại biểu Hội đồng nhân dân quận phối hợp hoạt động, tăng cường giám sát, kịp thời đôn đốc việc triển khai thực hiện Nghị quyết.

Đề nghị Ủy ban mặt trận tổ quốc Việt Nam quận và các tổ chức thành viên tích cực giám sát việc thực hiện Nghị quyết; phát hiện, phản ánh và kiến nghị kịp thời những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung với các cơ quan có thẩm quyền.

Nghị quyết này được HĐND quận khóa XVIII, kỳ họp thứ 5 thông qua ngày 22 tháng 12 năm 2017. /

Nơi nhận:

- Thành ủy;
- HĐND thành phố;
- UBND thành phố;
- Sở Giáo dục và đào tạo;
- Văn phòng HĐND, Văn phòng UBND TP;
- Quận ủy, HĐND, UBND quận;
- UBMTTQ VN quận và các tổ chức đoàn thể quận;
- Các Ban HĐND quận;
- Các Đại biểu HĐND quận;
- Các phòng, ban, ngành, đơn vị thuộc quận;
- ĐU, HĐND, UBND các phường;
- Bản tin Đảng bộ quận;
- Công giao tiếp điện tử quận;
- Lưu: VT, hồ sơ kỳ họp.



Trần Quang Tuấn